

Số: 1966/KH-GDDT

Hóc Môn, ngày 18 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH

Công tác Giáo dục đặc biệt năm học 2020 – 2021

Căn cứ Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật;

Căn cứ Quyết định số 338/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 01 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch giáo dục người khuyết tật giai đoạn 2018-2020 của ngành giáo dục;

Căn cứ văn bản của Sở Giáo dục và Đào tạo về phương hướng nhiệm vụ công tác giáo dục đặc biệt năm học 2020-2021,

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch công tác Giáo dục đặc biệt với nội dung cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Tính đến tháng 9/2020, toàn ngành có **68 trường¹** và **2 đơn vị trực thuộc²**. Trong đó có 11 trường đạt chuẩn quốc gia theo 5 tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo³; có 41 trường đã được đánh giá ngoài và công nhận chất lượng giáo dục, trong đó 31 trường được cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 1⁴, 02 trường đạt cấp độ 2⁵ và 08 trường đạt cấp độ 3⁶.

- **Bậc mầm non:** toàn huyện có 246 cơ sở giáo dục mầm non, trong đó có 27 trường và 219 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập với 24.125 trẻ.

¹Mầm non: 25, mẫu giáo: 02, tiểu học: 26, trung học cơ sở: 15.

²Trường BDGD, Trung tâm GDNN-GDTX.

³ 07 trường mầm non (Tân Xuân, Nhị Xuân, Tân Hòa, Xuân Thới Đông, 19/8, Bé Ngoan 3, Sơn Ca 3); 03 trường tiểu học (Bùi Văn Ngừ, Tam Đông 2, Tân Xuân); 01 trường THCS (Nguyễn An Khương).

⁴ Trường MNTT Sao Mai, MN 23/11, MNTT Minh Đức, MN Tân Hiệp, MN Bà Điểm, MN Sơn Ca, MN Rạng Đông, MN Toàn Mỹ, MN Bé Ngoan, TH Nguyễn An Ninh, TH Lý Chính Thắng 2, TH Tam Đông, TH Hoàng Hoa Thám, TH Trương Văn Ngải, Trường TH Thới Tam, TH Tam Đông 2, TH Bùi Văn Ngừ, TH Trần Văn Mười, TH Trần Văn Danh, TH Tây Bắc Lân, TH Mỹ Hòa, TH Xuân Thới Thượng, TH Võ Văn Thặng, TH Dương Công Khi, TH Nhị Xuân, THCS Lý Chính Thắng 1 và THCS Xuân Thới Thượng, THCS Đông Thạnh, THCS Nguyễn Hồng Đào, THCS Tam Đông 1, THCS Tô Ký.

⁵ Trường MN Tân Xuân, MN Bông Sen.

⁶ Trường MN Tân Hòa, MN Bé Ngoan 3, MN Xuân Thới Đông, MN 19/8, MN Hướng Dương, MN Nhị Xuân, TH Tân Xuân, THCS Nguyễn An Khương.

- Cấp tiểu học: có 26 trường (công lập). Tổng số học sinh: 47.605 em.
- Cấp trung học cơ sở (THCS): có 15 trường (công lập). Tổng số học sinh: 30.200 em.

Tổng số học sinh toàn ngành: **101.930** em.

Trong đó số học sinh khuyết tật học hòa nhập tại các trường trên địa bàn huyện là: 312 học sinh. Cụ thể: mầm non có 07 học sinh, tiểu học có 180 học sinh, trung học cơ sở có 125 học sinh.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Năm học 2020 – 2021 là năm học thứ nhất triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo lần thứ VII nhiệm kỳ 2020 - 2025, Đại hội Đảng bộ Huyện Học Môn lần thứ XII nhiệm kỳ 2020-2025; Ngành Giáo dục và Đào tạo tiếp tục tập trung thực hiện Chương trình hành động của Thành ủy thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Với chủ đề “Năm đẩy mạnh hoạt động văn hóa và xây dựng nếp sống văn minh đô thị”, khẩu hiệu hành động “Phát huy truyền thống đoàn kết, năng động, sáng tạo, nghĩa tình, xây dựng Thành phố thông minh, phát triển nhanh, bền vững, vì cả nước, cùng cả nước, vì hạnh phúc của Nhân dân”, quán triệt mục tiêu xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh văn minh, hiện đại, nghĩa tình đóng vai trò động lực trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa, thực hiện thắng lợi nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội năm 2020 và Chỉ thị của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2020 - 2021 của ngành Giáo dục.

2. Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án 1019/QĐ-TTg ngày 05 tháng 8 năm 2012 của Thủ tướng Chính phủ về việc “Phê duyệt Đề án trợ giúp người khuyết tật giai đoạn 2012-2020”, Quyết định số 1029/QĐ/UBND ngày 05 tháng 3 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố và Kế hoạch số 1447/KH-GDDT của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố ngày 09 tháng 5 năm 2014 về việc thực hiện Đề án Trợ giúp Người Khuyết tật giai đoạn 2012 - 2020 trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

3. Tiếp tục đẩy mạnh công tác cải tạo, xây dựng trường lớp và bổ sung trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi cho các cơ sở giáo dục đặc biệt.

4. Thực hiện tốt giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng, giáo dục trẻ phù hợp đối tượng, chủ động cập nhật hướng dẫn dạy học, đánh giá cho học sinh hòa nhập.

5. Tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ khuyết tật, trẻ có hoàn cảnh khó khăn đến trường và hòa nhập vào cuộc sống.

6. Tiếp tục thực hiện Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT - Bộ GDĐT-BTC quy định về chính sách đối với người khuyết tật. Giáo dục trẻ khuyết tật phải phù hợp đối tượng, chủ động điều chỉnh linh hoạt về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học, đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật.

7. Thành lập cụm chuyên môn giáo dục khuyết tật huyện nhằm tăng cường nâng cao năng lực và bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên các trường dạy học sinh hòa nhập các cấp học.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Phát huy hiệu quả tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua.

Tiếp tục quán triệt và thực hiện tốt nội dung Chỉ thị 05 -CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với thực hiện “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm” trong đội ngũ, nhằm thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống lành mạnh, lương tâm nghề nghiệp, khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên tích cực học tập nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

Tiếp tục thực hiện thiết thực các nội dung của cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện với tiêu chí: xanh, sạch, đẹp và an toàn cho trẻ khuyết tật”. Tổ chức các hoạt động văn nghệ thể dục thể thao, hoạt động giáo dục ngoại khóa kết hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường, đảm bảo tiêu chí giáo dục cho mọi người trong đó “Người khuyết tật được quyền thụ hưởng một nền giáo dục chất lượng, thân thiện và bình đẳng”.

2. Hoạt động chuyên môn

2.1. Cụm chuyên môn giáo dục khuyết tật huyện

Căn cứ tình hình thực tế hoạt động chuyên môn, các trường thực hiện giáo dục đặc biệt được chia thành ba cụm chuyên môn như sau:

- Cụm 1: bao gồm các trường mầm non.
- Cụm 2: bao gồm các trường Tiểu học.
- Cụm 3: bao gồm các trường Trung học cơ sở.

Các cụm chuyên môn hoạt động căn cứ theo phương hướng hoạt động giáo dục khuyết tật huyện và báo cáo định kì về cho Phòng Giáo dục và Đào tạo theo yêu cầu. Theo đó, cần đảm bảo các nội dung: Các chuyên đề chuyên môn, các ý

kiến đóng góp về mặt chuyên môn, chủ trương, cơ sở vật chất, thuận lợi, khó khăn... trên thực tế địa bàn huyện thuộc cụm.

Chủ động tham gia các hoạt động như: tổ chức tham gia các Hội thi, Hội thao chuyên ngành; vận động, hướng dẫn các thành viên của cụm tham gia đầy đủ các hoạt động khác của ngành.

2.2. Các hoạt động chuyên môn

Thực hiện Thông tư Liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC ngày 31 tháng 12 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động - Thương binh - Xã hội và Bộ Tài chính Quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật, chủ động điều chỉnh kế hoạch về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học, đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật.

Thực hiện Thông tư 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2018 Quy định về giáo dục hòa nhập cho người khuyết tật. Tăng cường cơ hội học tập, tiếp cận giáo dục cho trẻ khuyết tật, tăng cường và chú trọng đến hoạt động hỗ trợ can thiệp sớm cho trẻ khuyết tật dưới 3 tuổi tại các trường mầm non. Chỉ đạo các trường tạo điều kiện tốt nhất để trẻ lang thang, cơ nhỡ có hoàn cảnh khó khăn được đến trường học tập tại các lớp học linh hoạt theo kế hoạch giáo dục cá nhân, thời khóa biểu điều chỉnh phù hợp trình độ đối tượng học sinh và điều kiện của đơn vị.

Tổ chức tốt và thường xuyên các chương trình hoạt động nâng cao kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng giao tiếp, xã hội, kỹ năng nghề phù hợp...

Các bậc học hoàn thiện hồ sơ học sinh khuyết tật học hòa nhập để đảm bảo 100% học sinh khuyết tật học hòa nhập phải có hồ sơ quản lý: Kế hoạch Giáo dục cá nhân, học bạ hoặc Sổ theo dõi sự tiến bộ (có xác nhận bàn giao vào cuối năm của GVCN và Hiệu trưởng); Sổ theo dõi sức khỏe; giấy chứng nhận dạng tật, mức độ; Các bài kiểm tra, đánh giá; Giấy chứng nhận hoàn thành cấp học (nếu có) và các loại giấy tờ liên quan khác đến việc phát triển của học sinh khuyết tật ở các bậc học.

Chỉ đạo các trường chú trọng trong việc phân công giáo viên dạy học sinh khuyết tật, thực hiện sổ Kế hoạch học tập cá nhân năm học và từng học kỳ, bố trí sắp xếp trẻ thuận lợi trong học tập.

Phối hợp giữa bậc học mầm non, cấp Tiểu học và Trung học cơ sở thực hiện việc chuyển giao trẻ khuyết tật lên các cấp, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học.

Chỉ đạo các đơn vị tăng cường công tác phối hợp với y tế địa phương trong việc theo dõi, chăm sóc sức khỏe, thực hiện các biện pháp phòng chống suy dinh

dưỡng, béo phì cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại trường được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần.

3. Cơ sở vật chất

Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu với Ủy ban nhân dân huyện về việc xây dựng các cơ sở giáo dục đặc biệt: tăng hiệu quả đầu tư trong xây dựng cơ sở vật chất trường học, có kế hoạch tham mưu cải tạo, xây dựng trường lớp và bổ sung trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi nhằm đáp ứng cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ khuyết tật.

Thực hiện xã hội hóa để huy động các nguồn lực của xã hội hỗ trợ nhà trường trong các hoạt động chăm sóc giáo dục cho học sinh khuyết tật, tạo điều kiện cho trường hoạt động tốt.

4. Tăng cường việc hỗ trợ cho các trường có học sinh khuyết tật hòa nhập

Tổ chức triển khai và thực hiện các văn bản pháp quy của nhà nước về giáo dục khuyết tật đến các cơ sở giáo dục một cách đầy đủ nhất.

Hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ khuyết tật đến Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập cho người khuyết tật thành phố, hỗ trợ các hoạt động như sau:

- Thực hiện việc chẩn đoán, sàng lọc và đánh giá cho trẻ rối loạn phát triển, học sinh có khó khăn trong học tập làm cơ sở cho việc nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật trên địa bàn huyện.

- Thực hiện việc bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trực tiếp dạy trẻ khuyết tật, trẻ có khó khăn tại các trường hòa nhập; cử giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn hỗ trợ giáo dục hòa nhập, bồi dưỡng công tác thực hiện sổ theo dõi cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường.

- Tham gia hội thảo chuyên đề, trao đổi học tập về giáo dục hòa nhập để hỗ trợ và tháo gỡ những vấn đề khó khăn trong công tác giáo dục hòa nhập, các mô hình hỗ trợ giáo dục hòa nhập cho trẻ hòa nhập tại các trường.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục

Chú trọng việc bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý về nhận thức, năng lực, quản lý giáo dục về giáo dục đặc biệt, tham gia hội thảo của thành phố về “Nâng cao năng lực cán bộ quản lý trong lĩnh vực quản lý giáo dục đặc biệt” để đáp ứng yêu cầu về năng lực quản lý và chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý các trường, đơn vị giáo dục đặc biệt. Đẩy mạnh công tác đào tạo bồi dưỡng đội ngũ để đáp ứng chuẩn nghề nghiệp; hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm.

Rà soát, hệ thống hóa các văn bản quy phạm pháp luật của ngành giáo dục và liên quan đến giáo dục đặc biệt để thực hiện đúng quy định; nâng cao trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý thực hiện hiệu quả giáo dục đặc biệt.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Quan tâm, đầu tư công tác truyền thông giáo dục đặc biệt để xã hội hiểu và chia sẻ; Triển khai các văn bản pháp quy về giáo dục khuyết tật đến từng cơ sở giáo dục khuyết tật để nắm bắt và thực thi hiệu quả. Tiếp tục thực hiện hoạt động thông tin tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức xã hội trong việc thực thi các chế độ, chính sách của Nhà nước, của ngành về hỗ trợ người khuyết tật trong học tập; nhằm nâng cao nhận thức phụ huynh trong việc phối hợp tốt với nhà trường để thực hiện các chế độ, chính sách, chủ trương của Ngành về giáo dục trẻ khuyết tật; để phối hợp với các cơ quan chức năng giải quyết những vấn đề trong việc thực thi Đề án số 1019/QĐ-TTg ngày 05 tháng 8 năm 2012 của Thủ tướng Chính phủ về việc “Phê duyệt Đề án trợ giúp người khuyết tật giai đoạn 2012-2020”;

Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan truyền thông của địa phương, của ngành, đơn vị trong việc đưa tin về các hoạt động của giáo dục đặc biệt, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để lan tỏa, khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên như: nêu gương điển hình để đưa tin, tuyên truyền, sưu tầm hoặc giới thiệu các hoạt động, hình ảnh, gương “Người tốt việc tốt”... trong hoạt động giáo dục người khuyết tật.

7. Một số hoạt động giáo dục khác

Hoạt động Văn thể mỹ: Tiếp tục tổ chức các hoạt động văn thể mỹ nhằm phát huy năng lực của trẻ khuyết tật. Tùy theo điều kiện các trường phối hợp với các Trung tâm Văn hóa - Thể dục thể thao địa phương, các tổ chức đoàn thể để có kế hoạch hoạt động nhằm nâng cao sức khỏe, giáo dục thể chất, thẩm mỹ, phát huy năng khiếu cho trẻ khuyết tật, tạo điều kiện cho tất cả trẻ khuyết tật được tiếp cận và tham gia vào các hoạt động ngoại khóa của nhà trường, hình thành và nâng cao các kỹ năng sống, kỹ năng xã hội cho học sinh khuyết tật, huy động và có sự tham gia phối hợp tốt của phụ huynh trong mọi hoạt động của nhà trường.

Các trường cần có nhiều hình thức hoạt động phong phú nhân các Ngày lễ có ý nghĩa với nhà trường, với học sinh nhằm tăng cường sự quan tâm của chính quyền địa phương các cấp, phát huy sự hợp tác và chia sẻ với Ban đại diện Cha mẹ học sinh để giúp đỡ tạo điều kiện cơ hội học sinh khuyết tật trong học tập, từng bước hòa nhập xã hội. Tổ chức tốt các hoạt động tuyên truyền, nâng cao nhận thức cộng đồng thông qua các hoạt động có ý nghĩa đối với học sinh khuyết tật.

8. Thực hiện chế độ chính sách

Chỉ đạo các trường thực hiện chế độ miễn giảm học phí cho học sinh khuyết tật thuộc hộ nghèo theo quy định Hướng dẫn Liên Sở số 3841/HDLS-SGDĐT-SLĐTBXH-STC ngày 9/11/2016 về thực hiện miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh, sinh viên từ năm học 2016 – 2017 đến năm 2020.

Đồng thời sẽ cập nhật khi có thay đổi về đối tượng học sinh thuộc các diện tại hướng dẫn Liên Sở. Thực hiện chế độ hỗ trợ, trợ cấp giáo viên dạy hòa nhập nhằm động viên đội ngũ theo các quy định hiện hành.

9. Công tác kiểm tra

Chỉ đạo các đơn vị kết hợp kiểm tra công tác giáo dục hòa nhập với kiểm tra chuyên môn của trường về các mặt: kế hoạch tháng, sinh hoạt tổ chuyên môn, kiểm tra hồ sơ thực hiện kế hoạch giảng dạy của giáo viên, sổ theo dõi cá nhân của học sinh, thực hiện quy chế chuyên môn, thăm lớp dự giờ.

Trên đây là kế hoạch công tác Giáo dục đặc biệt năm học 2020 – 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo, đề nghị thủ trưởng các đơn vị xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện có hiệu quả. /.

Nơi nhận:

- BCĐ GDĐT/SGD-ĐT;
- Phòng GD-ĐT: TP, PTP;
- Trường MN,TH,THCS;
- Lưu: VT.



Nguyễn Văn Hiệp

